

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 27 » ЧАСТЬ 93 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО. 01. Введение в специальность
общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02. Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям: Технология молока и молочных продуктов, «Технология мяса и мясных продуктов».

Председатель



Титова Н.В.

Протокол № 5

№ 3 от 25.03.2019г.

Составитель:

Абзалитова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалитова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУГАУ ИВМ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Абзалитова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУГАУ ИВМ ТАТ

Титова Н.В., председатель ЦМКФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУГАУ ИВМ ТАТ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель кафедры животноводства

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУГАУ ИВМ ТАТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 505

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающийся программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО. 01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающихся следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории зоотехнии;
- понимание взаимосвязи зоотехнии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

-способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

–сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;

–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –39 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрен
Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающегося) (всего)	20
в том числе:	не предусмотрено
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	зачета

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1.История зоотехнии		8	
Тема 1.1 История и основные этапы развития зоотехнии	Содержание учебного материала		
	2 История развития зоотехнии в России	2	1
	3 История развития животноводства на Южном Урале в Челябинской области	2	1
	4 Связь человека и животных – основа изучения дисциплины	2	1
	5 Издание первых отечественных руководств и учебников по животноводству	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общие сведения о зоотехнии		13	
Тема: 2.1. Общая характеристика зоотехнии	Содержание учебного материала		
	6 Основные понятия, термины и определения	2	1
	7 Должностные обязанности зоотехника. Требования к знаниям и умениям специалиста	2	1

	8	Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Организация в России Земской зоотехнической службы».	7	
Раздел: 3.Зоотехния – комплексная наука.			21	
Тема 3.1. Зоотехния – комплексная наука		Содержание учебного материала		
	9	Скотоводство. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	1
	10	Хозяйственное значение коневодства. Направления продуктивности лошадей.	2	1
	11	Хозяйственное значение и современное состояние свиноводства	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Овцеводство		Содержание учебного материала		
	12	Направление продуктивности и способы содержания и кормления овец	2	1
	13	Направление продуктивности и способы содержания и кормления в пушном звероводстве	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему Контроль за правильным и своевременным доением.	7	
		Содержание учебного материала		
	14	Влияние сбалансированного рациона на продуктивность животных	2	1

	Содержание учебного материала		
	15 Правила ухода за животными	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел: 4..Современное состояние зоотехнии		15	
Тема 4.1. Пути решения зоотехнических проблем в современных условиях	Содержание учебного материала		
	16 Отчетность и первичная документация.	2	1
	17 Мечение сельскохозяйственных животных	2	1
	18 Племенная работа	2	1
	19 Уровень развитости и проблемы животноводства на Урале в настоящее время	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему «Создание модели современного зоотехника как специалиста.	6	
	Содержание учебного материала		
	20 Санитарно- гигиенические мероприятия в животноводстве	1	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	ВСЕГО (часов):	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Зоотехнии

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.1. Якушкин Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкин - Минск: РИПО, 2016 - 247 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>.

Дополнительная литература

1.1. Бондарева Т. Н. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бондарева - Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2014 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271491>.

1.2. Брыкова Н. В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Брыкова - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81488>.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции		-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	
Анализ конкретных ситуаций	1	-	
Учебные дискуссии	1	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории зоотехнии; – понимание взаимосвязи зоотехнии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к 	<p>Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос виде тестирования, реферат и доклад, сообщение</p> <p>устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Накопительная оценка</p>

осуществлению профессиональной деятельности;

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

-способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

–сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;

–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.